



## Uso en conservación de la Naturaleza

**Matilde Encabo; Sandra Sánchez y Luis Cánepa – FATU – UNCo – GRyTeC**

A partir de la definición generada en la Estrategia mundial para la conservación de los recursos vivos para el logro de un desarrollo sostenido (1980)<sup>1</sup>. El uso en conservación implica una aproximación respetuosa hacia la naturaleza. Ese respeto, está referido al conocimiento del sistema natural que se visita, a la responsabilidad sobre las consecuencias de las acciones que se realicen en la naturaleza, que pueden generar efectos negativos y también refiere al reconocimiento de la administración de esos territorios y sus normativas (parques nacionales, provinciales, plazas, parques, reservas urbanas, otras).

Ante la actual crisis de pérdida de biodiversidad, el disfrute con conocimiento de los sistemas naturales, supera la idea de la naturaleza como espacio a intervenir. Supone la superación del modelo de implementar actividades en la naturaleza, donde ésta sea considerada sólo como un soporte al que necesariamente hay que modificar según nuestras necesidades e intenciones, alimentando la idea de separación de la sociedad con la naturaleza. Por ej. Realizar juegos basados en velocidad, instalaciones en árboles, implementación de infraestructura, señalizaciones de circuitos, otras.

Es imprescindible el conocimiento de los sistemas naturales, de sus funciones y dinámica: diversidad de especies vegetales y animales, los cuerpos de agua, la geomorfología, para así tener una mirada de la totalidad y complejidad del territorio natural y así generar acciones de cuidado del mismo.

En el proceso de enseñanza – aprendizaje, se deben reforzar los valores de cuidado de más que reforzar la degradación y el “dominio” de la naturaleza.

En el modelo tradicional de sociedad, se entendía a la naturaleza como un “bien a consumir” en vez de un espacio de disfrute y de equilibrio; es misión de la educación modificar este marco filosófico para gestar nuevas generaciones con conciencia y responsabilidad hacia la naturaleza.

---

<sup>1</sup> Conservación: Gestión de la utilización de la biosfera por el ser humano, de tal suerte que produzca el mayor y sostenido beneficio para las generaciones actuales, pero que mantenga su potencialidad para satisfacer las necesidades y aspiraciones de las generaciones futuras. Por lo tanto, la conservación es positiva y abarca la preservación, el mantenimiento, la utilización sostenida, la restauración y la mejora del entorno natural